


УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
Верхнеднепровская СОШ №3  
от 30.08.2021 № 296/01-04



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная  
школа №3»

Письменное мотивированное мнение  
профкома школы учтено.

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3  
 Н.И.Свиридова



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом и.о.директора МБОУ  
Верхнеднепровская СОШ №3  
От 08.06.2023 №176А/01-04

ИЗМЕНЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ  
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №3»

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3**

| № п/п | Показатели эффективности деятельности педагога  | Периодичность выплаты       | Методика расчёта  |
|-------|---|-----------------------------|---|
| 1     | Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету.  | Зафиксировано единовременно | 100% обучающихся преодолели минимальный порог баллов:<br>- по обязательным предметам – 10-15%<br>- по предметам по выбору – 5-10%.  |
| 2     | 2.1 Доля обучающихся, набравших свыше 70 баллов в рамках ЕГЭ по предмету русский язык и предметам по выбору от общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.<br>2.2 Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по предмету математика (базовый уровень). | Зафиксировано единовременно | По русскому языку и предметам по выбору:<br>- свыше 60% обучающихся – 20%, 40-60% обучающихся – 10%, менее 40% обучающихся – 5%.<br>Математика (базовый уровень) - свыше 70% обучающихся – 20%, 50-70% обучающихся – 10%, менее 50% обучающихся – 5%. |
| 3     | 2.3 Доля обучающихся, набравших свыше 60 баллов в рамках ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень) от общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень).<br>Количество обучающихся 11 класса, получивших по итоговому сочинению (изложению) «зачет».            | Зафиксировано единовременно | Математика (профильный уровень) – свыше 60% обучающихся – 20%, 40-60% обучающихся – 10%, менее 40% обучающихся – 5%.<br>100% обучающихся получили по итоговому сочинению (изложению) «зачет» - 10-15%.  |
| 4     | Количество обучающихся, получивших на ГИА-9 результаты не ниже «удовлетворительных».  | Зафиксировано единовременно | 100% обучающихся получили на ГИА-9 результаты не ниже удовлетворительных – 5-15%.   |
| 5     | Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки на ГИА-9.   | Зафиксировано единовременно | Свыше 60% обучающихся – 20%, 40-60% обучающихся – 10%, менее 40% обучающихся – 5%.  |
| 6     | Количество обучающихся 9 класса, получивших по итоговому собеседованию по русскому языку «зачет».   | Зафиксировано единовременно | 100% обучающихся получили по итоговому собеседованию по русскому языку «зачет» - 10-15%.  |

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
| 34 | Социальное партнерство с другими учреждениями | Зафиксировано | Социальное партнерство с другими учреждениями |
|----|---|---------------|---|

| Критерии и показатели эффективности деятельности для заместителей директора |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1.  | Инновационная деятельность                        | 4.1.1. Наличие плана работы муниципальной инновационной площадки   | зафиксировано<br>наличие плана - 5%;<br>выполнение плана - до 10%   |
| 2.  | Методическое сопровождение                        | 4.2.1. Наличие мероприятий по распространению опыта работы заместителя директора   | зафиксировано<br>на муниципальном уровне - 5%;<br>на региональном уровне или публикация - до 10%  |
| 3.  | Организация наставничества в молодого специалиста | 4.2.2. Наличие методических рекомендаций, памяток, алгоритмов, разработок.<br>4.3.1. Наличие алгоритма действий по организации наставничества                        | зафиксировано<br>для использования на уровне школы - 5%;<br>на муниципальном уровне - до 10%<br>Наличие наставнической деятельности - до 10%  |
| 4.  | Работа с одаренными детьми                        | 4.4.1. Программа работы с одаренными детьми  | зафиксировано<br>наличие программы - 5%<br>реализация программы - до 20%  |
| 5.  | Информационная открытость                         | 4.5.1. Наличие и обновление сайта  | зафиксировано<br>Своевременное обновление сайта - 20%;<br>наполнение сайта в соответствии с законодательством - до 20%  |
| 6.  | Сохранение контингента учащихся                   | 4.6.1. Наличие плана по педагогическому сопровождению учеников, нуждающихся в педагогической поддержке   | зафиксировано<br>наличие плана - до 10%   |
| 7.  | Участие в методической, экспертной, работе        | 4.7.1. Участие педагога в методической, экспертной работе  | Зафиксировано<br>Участие, в качестве организатора при проведении ЕГЭ - 10-20%,<br>в качестве члена жюри профессиональных конкурсов - 20%.   |
| 8.  | Внешняя оценка качества образования               | 4.7.1. Высокие результаты внешней независимой оценки качества образования<br><br>4.7.2. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации | зафиксировано<br>Уровень выполнения базовых заданий по всем видам внешней независимой экспертизы (мониторингов) составляет не менее 50% - 10%; не менее 70% - до 20%<br>Результаты итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ) по обязательным предметам и большинству предметов по выбору выше районного показателя - 10%; выше областного показателя - до 30% |